



FP7-ENV-2011



COMET-LA Kick Off Meeting

Universidad de Córdoba 13-15 febrero 2012

M^a del Mar DELGADO SERRANO
Dpto. Economía, Sociología y Política Agrarias
Universidad de Córdoba

CONTENIDOS

- Introducción
- Objetivos
- Casos de estudio
- Método de trabajo
 - Equipo
 - Plan de trabajo
 - Dinámica

INTRODUCCIÓN

- **COMET-LA** no es un proyecto de investigación habitual cuyo objetivo central es crear nuevo conocimiento científico para divulgarlo en revistas científicas y conferencias.
- **COMET-LA** pretende analizar **aspectos sociales y humanos** del cambio climático dando respuesta a las necesidades de investigación de las **comunidades locales** que se encuentran con problemas de gestión de sus recursos naturales y sobre todo entendiendo que únicamente a través de soluciones locales sostenibles será posible contribuir a la sostenibilidad global.

INTRODUCCIÓN

- COMET-LA pretende crear un ***entorno de aprendizaje (learning arena)*** para trabajar con comunidades locales y con otros actores/interesados involucrados en el análisis de la situación actual de los diferentes ecosistemas.
- COMET-LA está diseñado como un **espacio de intercambio**, no necesariamente diseñado para la generación de nuevo conocimiento, sino para la incorporación del **conocimiento existente tanto a nivel local, como a nivel científico.**

INTRODUCCIÓN



OBJETIVO GLOBAL

- Identificar **modelos sostenibles de gobernanza a nivel local** para la gestión de recursos naturales que puedan ser utilizados en diferentes sistemas socio-ecológicos en un contexto de cambio climático y de aumento de la competencia por el uso de estos recursos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Crear un *partenariado* entre la sociedad civil, los investigadores y los policy-makers para:
 - Abordar los problemas a la escala más adecuada: Las soluciones a escala local forman parte de la solución global
Think global, act local
 - Dar respuesta a vacíos de información:
Unir conocimiento científico y local

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Crear un ***partenariado*** entre sociedad civil, investigadores y policy-makers para:
 - Avanzar en el conocimiento de la complejidad de los SES y de la red de interrelaciones e interdependencias entre componentes humanas y naturales:

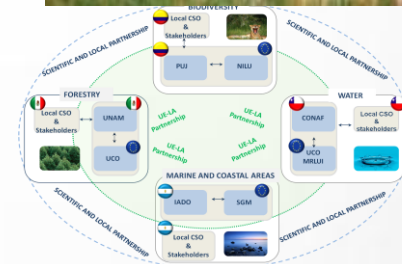
Enfoque multidisciplinar
 - Incluir aspectos humanos en el análisis del cambio climático:

Percepciones sociales y actitudes
 - Trabajar con sistemas de gobernanza multinivel:

Las decisiones a una escala no interfieren ni son contradictorias con las de otras escalas

3 CASOS DE ESTUDIO

- Problemas globales y desafíos locales
 - Biodiversidad y gestión del agua en Colombia
 - Gestión de bosques y uso del suelo en México
 - Manejo de zonas marinas y costeras en Argentina



UN MÉTODO COMÚN

- **Metodologías de trabajo similares** para testar su **viabilidad** en diferentes contextos y para identificar similitudes y diferencias
- Posibilidad de **up-scaling** y utilización en **otros contextos**

**MODELOS DE GOBERNANZA Y GESTION
SOSTENIBLE DESDE LA ESCALA LOCAL**

UN EQUIPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINAR E INTERCONECTADO

No.	Acronym	Participant Organisation Name	Country
1	UCO	Universidad de Córdoba	ES – Spain
2	NILU	Norsk Institutt for Luftforskning	NO – Norway
3	JHI	James Hutton Institute	UK – United Kingdom
4	SGM	Sagremarisco-Viveiros de Marisco Lda.	PT – Portugal
5	PUJ	Pontificia Universidad Javeriana	CO – Colombia
6	UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México	MX – Mexico
7	IADO	Instituto Argentino de Oceanografía	AR – Argentina
8	AQM	Fundación Aquamarina CECIM	AR – Argentina
9	CCC	Consejo Comunitario de la comunidad negra de la cuenca baja del río Calima	CO – Colombia
10	ERA	Estudios Rurales y Asesoría Campesina	MX – Mexico
11	CEIUCN	Comité Español de la IUCN	ES – Spain

UN EQUIPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINAR E INTERCONECTADO





UN PLAN DE TRABAJO MULTIDISCIPLINAR E INTERCONECTADO

UNA DINAMICA DE TRABAJO MULTIDISCIPLINAR E INTERCONECTADA

AÑO 1. RONDA DE TALLERES I:

Introducción del proyecto a las comunidades locales y los actores involucrados
Recogida de información sobre sus opiniones en la caracterización de los SES

AÑO 2. RONDA DE TALLERES II:

Presentación/Validación resultados caracterización de los SES
Talleres de prospectiva para identificar variables clave en la evolución de los SES

AÑO 3: RONDA DE TALLERES III:

Presentación/Validación resultados talleres de prospectiva
Construcción de escenarios

final policy conference